

# L'apprentissage de la lecture – Outils et pratiques

Journée de formation animée par Agnès Woimant

**Samedi 29 janvier 2022**  
**Paris**

**Lycée St Michel des Batignolles**  
**47 rue Ganneron 75018 PARIS**  
(Métro La Fourche)

9h30 à 12h30 / 14h à 17h  
Accueil à 9H00

Exposition du matériel  
de 12h30 à 14h

Organisée par :



*Autisme et Apprentissages*

Site : [Autisme-apprentissages.org](http://Autisme-apprentissages.org)

Mail : [contact@autisme-apprentissages.org](mailto:contact@autisme-apprentissages.org)

tel : 02 33 24 74 62

en partenariat avec :



**Fédération Nationale des Orthophonistes**  
**SDOP**

34 rue Perier  
92120 Montrouge  
Site : [sdop.org](http://sdop.org)



*Agnès WOIMANT est la maman d'Aymeric, diagnostiqué « autiste sévère » en 2000 et qui a effectué toute sa scolarité dans des classes ordinaires avec des adaptations. Elle est la grand-mère de Julien, diagnostiqué également « autiste sévère » en 2012 et actuellement scolarisé à l'école élémentaire. Elle a participé à la rédaction de plusieurs guides sur la scolarisation des personnes TSA et intervient à la demande des associations, des établissements et services spécialisés dans les modules de formations à destination des professionnels (enseignants, AVS, orthophonistes, éducateurs...) et des parents.*

Cette journée s'adresse aux parents, aux professionnels et aux accompagnants qui souhaitent **approfondir l'apprentissage adapté de la lecture pour les personnes TSA**, qu'elles soient verbales ou non.

- il n'est pas nécessaire de savoir parler pour apprendre à lire
- au delà de l'intérêt comme pour tout enfant de la lecture, pour les enfants non verbaux, apprendre à lire peut contribuer à ce qu'ils verbalisent en visualisant mentalement l'image du mot pour la « lire » et donc la « dire ».

## Programme

- ⊗ Préambule
- ⊗ Rappel des pré-requis pour l'apprentissage de la lecture, comment préparer l'enfant à devenir lecteur.
- ⊗ Des activités adaptées de lecture niveau GS Maternelle
- ⊗ L'enseignement adapté de la lecture au CP, les exercices.
- ⊗ L'enseignement adapté de la lecture au cours élémentaire, l'orthographe, le vocabulaire, la grammaire, la conjugaison.
- ⊗ La poursuite et l'entretien de ces apprentissages, piliers de l'autonomie à l'âge adulte.
- ⊗ L'outil informatique.
- ⊗ Ressources – liens
- ⊗ Echanges avec les participants



*Autisme et Apprentissages*

Site : [Autisme-apprentissages.org](http://Autisme-apprentissages.org)

Mail : [contact@autisme-apprentissages.org](mailto:contact@autisme-apprentissages.org)

tel : 02 33 24 74 62

N° formation continue : 25610077261

Un large éventail de supports pédagogiques est présenté. Ce matériel peut être proposé à tout âge et en tous lieux (école, domicile ou établissement spécialisé) lorsque ces apprentissages ont été intégrés dans le projet du jeune.

Bulletin d'inscription :

**Formation 29 janvier 2022**

Parent :  Professionnel :  Prof. Form continue :  prof. : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ @ : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Tél : \_\_\_\_\_

A retourner accompagné d'un règlement de **25 Euros** (prix unique) à l'ordre d' **Autisme et apprentissages**  
6 rue Desaix 61300 L'Aigle ou inscription et paiement par CB sur [www.autisme-apprentissages.org](http://www.autisme-apprentissages.org)

Renseignements : Agnès Woimant

[contact@autisme-apprentissages.org](mailto:contact@autisme-apprentissages.org)

tél 02 33 24 74 62

(Inscription non remboursable après Le 31 déc 2021)