

# Journée de formation

Apprentissages et scolarisation - Outils et pratiques

Animée par Agnès Woimant

**Samedi 24 avril 2010  
à Colmar**

**Préfecture du Haut-Rhin Salle Kastler  
11 Av de la République**

**9h30 à 12h30 / 14h à 17h  
Accueil à 9H00**

**Exposition du matériel  
de 12h30 à 14h**

*Agnès WOIMANT est la maman d'Aymeric, 12 ans, diagnostiqué « autiste sévère » en 2000 et actuellement scolarisé à ½ temps au CE1 dans une école ordinaire. Elle a participé avec l'équipe de l'INSHEA dirigée par Christine Philip à la rédaction du guide relatif à la scolarisation des élèves présentant de l'autisme ou autres TED sorti fin 2009. Elle intervient depuis plusieurs années à la demande de l'INS HEA ou des inspections académiques dans les modules de formations à destination des professionnels (enseignants, éducateurs...).*

Organisée par



**Autisme et Apprentissages**

Site : [Autisme-apprentissages.org](http://Autisme-apprentissages.org)

Mail : [contact@autisme-apprentissages.org](mailto:contact@autisme-apprentissages.org)

tel : 02 33 24 74 62

Avec le soutien de :



**L'association Adèle de Glaubitz**

Site : [glaubitz.fr](http://glaubitz.fr)



**L'association Autisme Alsace**

Site : [autismealsace.org](http://autismealsace.org)



Cette journée s'adresse aux parents, aux professionnels et aux accompagnants qui s'interrogent sur les stratégies à mettre en place, qui souhaitent aider un enfant à entrer dans les apprentissages, dans l'objectif de lui donner la chance de pouvoir grandir et progresser avec les autres enfants. Il n'y a pas « les enfants qui peuvent et ceux qui ne peuvent pas », les « enfants scolarisables et ceux qui ne le sont pas ». Quel que soit son parcours, qu'il soit verbal ou non-verbal, il y a en chaque enfant des capacités qu'il convient de mettre en lumière et d'exploiter afin de l'aider à avoir une place dans notre société.

## Contenu de la journée

- ⊗ Le contexte
- ⊗ L'organisation de l'accompagnement
  - pour l'apprentissage scolaire
  - pour les séquences éducatives
- ⊗ Les principes de base pour faire travailler l'enfant
- ⊗ Des activités adaptées de niveau maternelle
- ⊗ La préparation pour l'école primaire : lecture, mathématiques, graphisme-écriture
- ⊗ Les apprentissages adaptés en lecture (niveau CP / CE1)
- ⊗ La gestion des comportements non adaptés (quelques rappels)
- ⊗ Ressources – liens - présentation guide Handiscol sur l'autisme
- ⊗ Echanges avec les participants



**Autisme et Apprentissages**

Site : [Autisme-apprentissages.org](http://Autisme-apprentissages.org)

Mail : [contact@autisme-apprentissages.org](mailto:contact@autisme-apprentissages.org)

tel : 02 33 24 74 62

**N° formation continue : 25610077261**

Un large éventail de supports pédagogiques est présenté. Ce matériel peut être proposé à tout âge et en tous lieux (école, domicile ou établissement spécialisé) lorsque ces apprentissages de base ont été intégrés dans le projet du jeune.

Bulletin d'inscription : Parent :  Professionnel :  Professionnel form. continue :

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ @ : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Tél : \_\_\_\_\_

A retourner accompagné d'un règlement de 20 Euros

A l'ordre de **Autisme et apprentissages** 6 rue Desaix 61300 L'Aigle

Renseignements : Annick Bouissac [autisme@autismealsace.org](mailto:autisme@autismealsace.org)

Agnès Woimant [contact@autisme-apprentissages.org](mailto:contact@autisme-apprentissages.org) tél 02 33 24 74 62